

Autoevaluación Institucional y Plan de Mejoramiento Institucional

PROCESO	COMPONENTES	NOMBRE DE LA IE				OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
		VALORACIÓN									INICIO	FINAL
		1	2	3	4							
Area: Gestión Académica												
PROCESO	COMPONENTES	1	2	3	4							
Diseño pedagógico (curricular)	Plan de estudios			x		Iniciar el proceso de transición de cambio de articulación con el SENA para los estudiantes de la media	Implementar las nuevas técnicas de articulación con el SENA	Número especialidades articuladas con el SENA / número de especialidades propuestas	- Socialización a la comunidad educativa sobre las nuevas técnicas a implementar. Alistamiento de los recursos necesarios para la implementación. Solicitud a secretaría de educación de docentes de apoyo para las nuevas especialidades. Actualización de plan de estudios teniendo en cuenta el plan operativo de las especialidades articuladas con el SENA.	- Directivos y docentes de la I.E.S.A. -Psicorientador - Docentes del área técnica	Enero de 2022	Enero de 2023
	Enfoque metodológico				x							
	Recursos para el aprendizaje				x	Continuar con la adquisición y mantenimiento de equipos tecnológicos y recursos didácticos para las diferentes áreas del conocimiento.	-Garantizar el uso adecuado de los recursos didácticos para las diferentes áreas en preescolar, primaria y bachillerato.	total recursos funcionales/total de recursos existentes	- Hacer mantenimiento de los recursos disponibles.	- Directivos, docentes de todos los niveles y áreas y administrativos.	Enero de 2022	Diciembre de 2022
	Jornada escolar				x							
	Evaluación				x	Generar estrategias en el proceso evaluativo que conlleven al mejoramiento de pruebas internas y externas.	Alcanzar mejores resultados en pruebas externas e internas.	Número de estrategias diseñadas / número de estrategias implementadas.	diseñar estrategias efectivas de evaluación integral ,Implementarlas y realizarles Seguimiento junto con el análisis y realimentación a los	docentes de cada grado y area, orientador, coordinadores y consejo académico.	Enero 2022	Noviembre 2022
					Hacer seguimiento a estudiantes remitidos a psicoorientación por bajo rendimiento académico.	Lograr mejor desempeño en los estudiantes que han sido focalizados en comisión de evaluación por bajo rendimiento académico.	Total de estudiantes focalizados / total estudiantes intervenidos	Análisis de resultados académicos en comisión de evaluación. Remisión de estudiantes que presentan bajo rendimiento y ausentismo a psicoorientación y grupo ZOE.	- orientador y Zoe, docentes en general, Padres de familia y coordinador de jornada.	Enero de 2022	Noviembre de 2022	
					Elaborar y ejecutar los Planes de Ajuste Razonable PIAR a los estudiantes focalizados	Recibir a todos los estudiantes identificados con necesidades educativas especificidades y garantizarles una educación de calidad acorde con sus particularidades.	Número de estudiantes registrados en el SIMAT / Número de estudiantes focalizados con PIAR	Solicitud de los diagnósticos especializados de cada estudiante focalizado, realización de la caracterización junto con los padres de familia, diligenciamiento de los PIAR con la asesoría del grupo de inclusión y el orientador	Gestión académica. Psicoorientación. ZOE y contratistas de inclusión., Padres de familia y docentes de cada asignatura (bachillerato y docentes directores de curso (primaria) coordinadores de jornada.	Enero de 2022	Noviembre de 2022	

- Se aprobó en consejo académico la modificación de evaluación de cualitativo a cuantitativo.
Acta de consejo académico

- Se remitieron los estudiantes de los diferentes grados a las ZOE y sicoorientación para prevención de deserción y mejorar el rendimiento académico.
- Actas de sicoorientación y de ZOE
- Actas de comisión de evaluación

- Reunión virtual de capacitación sobre formatos PIAR - Diligenciamiento de formatos PIAR
- Reunión virtual - Formatos anexo 2 diligenciados

TOTAL			3	2										
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas y proyectos transversales		x		Hacer seguimiento continuo a procesos académicos por áreas y proyectos transversales.	Identificar los logros y aspectos a mejorar por área, mediante las reuniones periódicas y trazar acciones de mejora de corto plazo para ver resultados.	total de acciones de mejora de acciones identificadas sobre total de resultados alcanzados por línea de mejoramiento plasmados en actas de seguimiento	- Inclusión de actividades institucionales como jornadas pedagógicas por áreas y proyectos transversales en el cronograma de actividades. - Implementación de estrategias pedagógicas para el aprendizaje a través del Programa Todos a Aprender PTA en básica primaria.	-Jefe y Docentes de cada area, Gestión académica, coordinador Hermes Cristancho, lider e integrantes de los proyectos transversales.	se llevará a cabo cada bimestre del año lectivo 2022	finalizando en el ultimo bimestre del año 2022	- Se realizó reuniones por área de forma virtual para actualización y ajuste de planes de área.	- Actas de reunión por áreas	
	Estrategias para las tareas escolares				Generar estrategias que lleven a la dosificación de tareas	- Asignacion razonables de tareas escolares	números de acciones ejecutadas/número de acciones propuestas	- Realizar acuerdos por grados acerca de la asignacion de tareas y efectuar seguimiento a través de las coordinaciones y el consejo academico.	Docentes de cada grado y area y coordinador de jornada	Febrero	Noviembre			
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje			x										
	Uso de los tiempos para el aprendizaje			x										
	TOTAL			2	2									
Gestión de aula	Relación Pedagógica		x		Identificar a estudiantes que deben ser caracterizados bajo el formato PIAR	Caracterizar y brindar educacion de calidad a los estudinates identificados con necesidades especiales	Total de estuantes caracterizados sobre de total estuantes atendidos debidamente.	-Identificar a todos los estudiantes con dificultades de aprendizaje - Diligenciar formatos PIAR Brindar educacion pertinente a estos estudiantes e Involucrar y comprometer a padres de familia en el proceso de inclusión.	Docentes de todos los grados y areas donde esten ubicados los estudiantes, Orientador y grupo de inclusion y Coosinadores de jornada.	Enero de 2022	Noviembre de 2022	- Se identificaron los estudiantes con necesidades pedagógicas y se han diligenciado los respectivos formatos con el apoyo de los diagnosticos presentados por los padres de familia.	- Reuniones con sicoorientación, grupo de inclusión y padres de familia. - Formatos PIAR	
	Planeación de clases													
	Estilo pedagógico			x										
	Evaluación en el aula		x		- Fortalecer el proceso de autoevaluación de los estudiantes.	- Facilitar las herramientas para que el estudiante realice su proceso de autoevaluación	número de estudiantes autoevaluados/total de estudaintes	- Modificación al SIEPE - Socialización de los criterios de autoevaluacion con los estudiantes	Docentes de la Institución	Enero de 2022	Noviembre de 2022			
	TOTAL			2	2									

Horario de clases

Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos				x	Generar estrategias que lleven al mejoramiento del ISCE de la IESA.	Elevar el ISCE de la IESA.	total de estrategias planeadas / estrategias desarrolladas.	Utilizar los resultados de las comisiones de evaluación para el mejoramiento académico, a través un plan personal de autoreflexión Docente para aquellas asignaturas que tengan un porcentaje de reprobación superior al 20%, el cual se plasma en el plan de aula. Participar en la aplicación de pruebas externas ofrecidas por el MEN y utilizar los resultados para el mejoramiento de los aprendizajes.	- Docentes, Coordinadores, Psicoorientación Equipo ZOE	enero de 2022	Noviembre de 2022	
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas				x	Identificar las competencias y componentes pedagógicos que presenten falencias para generar estrategias de seguimiento y mejoramiento.	Mejorar el resultado de pruebas externas en las diferentes asignaturas.	Número de estrategias planeadas / número de estrategias realizadas	-Socialización de resultados de pruebas internas y externas. -Identificación de aprendizajes con resultados insuficientes -Elaboración individual de planes de mejoramiento acorde con las falencias identificadas, seguimiento de los planes por parte de los coordinadores.	- Gestión académica. - Coordinadores. - Docentes de área - Psicoorientación - Equipo ZOE	Enero de 2022	Noviembre de 2022	
	Seguimiento a la asistencia				x
	Actividades de recuperación				x	Elevar el rendimiento académico del estudiantado en el presente año mediante planes de nivelación didácticos.	Atenuar la reprobación y deserción del estudiantado	Numero de estuantes que nivelan/ Numero de total de los estudiantes .	-Presentar el plan de nivelación para cada asignatura - Hacer seguimiento a los estudiantes que nivelaron para ver sus progresos .	Docentes , Padres de familia y Coordinadores de jornada	Enero de 2022	diciembre de 2022 Noviembre de 2022	
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje				x	Fortalecer los programas de apoyo a los estudiantes bajo el rendimiento académico.	Mejorar el desempeño de los estudiantes CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO	Estuantes que han mejorado su desempeño/ sobre numero de estuantes focalizados	-Realimentar los resultados de las nivelaciones de cada periodo y efectuar seguimiento especializado por parte de ZOE a los estudiantes que definitivamente no mejoran	Orientador y ZOE, Docentes y Coordinadores	Enero de 2022	Noviembre de 2022	
	seguimiento a los egresados				x	Mantener contacto activo con los egresados de las IESA	Contactar el mayor numero de Ex-alumnos que contribuyan con la retroalimentación de los procesos educativos.	Total egresados registrados en base de datos/ total egresados desde el año 2005	- Crear y organizar la base de datos de los egresados desde 2005 en adelante - Actualizar base de datos de egresados 2021. - Aplicar encuesta a egresados sobre su proyecto de vida, identificar las proposiciones y recomendaciones de las F.	- Gestión académica y Psicoorientación.	Febrero de 2022	Noviembre 2022	
TOTAL PROCESO	TOTAL				x								
	Total General				x								

- Inscripción de docentes y estudiantes a pruebas "Evaluar para avanzar 311".
- Transversalización de áreas fundamentales para minimizar actividades académicas virtuales.

- Registro en www.icfes.edu.co de los docentes y estudiantes. - Actas de consejo académico

- Reporte DRIVE de control de asistencia - Actas de comisión de evaluación y promoción.

- Flexibilización en los tiempos de recup - Acta de consejo académico

- Convocatoria virtual y presencial a padres de familia con dificultades académicas, seguimiento del cumplimiento de los compromisos pactados entre estudiantes y padres de familia con riesgo de deserción,

- Formatos de atención y seguimiento a estudiantes desde sicoorientación.

Area: Gestión de la Comunidad		VALORACIÓN				OBJETIVOS	METAS	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
PROCESO	COMPONENTES	1	2	3	4							
0	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación			X		Continuar con la atención a grupos poblacionales en vulnerabilidad teniendo en cuenta los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje con diagnóstico referido por algún profesional que pertenecen a inclusión.	Generar cambios significativos en los estudiantes de acuerdo al nivel de vulnerabilidad.	Nº estudiantes con situación de vulnerabilidad/ Nº estudiantes del colegio	Iniciar ajustes razonables a estudiantes en condición de vulnerabilidad. Aplicar las estrategias elaboradas por docentes y profesionales de apoyo (ZOE e inclusión)	Docentes, orientador, ZOE y equipo de inclusión.	ene-22	diciembre 2022
	pertenecientes a grupos étnicos					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
	Necesidades y expectativas de los estudiantes			X		Atender algunas de las necesidades e intereses de los estudiantes en cuanto a jornadas, seguro estudiantil, transporte escolar y refrigerios.	Compra de seguro estudiantil por parte de los padres de familia; asignar a todos los estudiantes con necesidades el servicio de restaurante y transporte escolar, asignarlo de acuerdo a los protocolos de bioseguridad; estudiar la ubicación de los estudiantes en la jornada de acuerdo a sus necesidades.	# de estudiantes con la necesidad/# de estudiantes	Continuar con estos servicios a través de la presencialidad	Secretaría de educación, directivos y administrativos.	enero 2022	diciembre 2022
	Proyectos de vida			X		Motivar continuamente a los estudiantes para que tengan una mejor visión de su futuro para una proyección profesional y social.	Que el estudiante tenga claridad sobre lo que quiere de acuerdo a sus aptitudes e intereses hacia una formación profesional.	# de estudiantes de undecimo/# estudiantes egresados que ingresan a educación técnica, tecnológica y/o profesional	Charlas sobre orientación profesional a estudiantes. Asistencia a ferias universitarias, apoyo zoe, Formalizar el día presentación de proyecto de vida socializado a padres de familia. Orientación desde el área de ética sobre proyecto de vida y direcciones de curso "Autoestima y proyecto de vida".	Docentes, orientador, ZOE directores de curso.	ene-22	dic-22
TOTAL				3		estudiantes para que tengan	a todos los estudiantes con					
Escuela Familiar				X		Continuar con la Escuela de Padres y estudiantes por jornadas y grados de acuerdo a las necesidades y edades de los estudiantes, según las circunstancias de momento.	Mejorar los comportamientos y actitudes de estudiantes y padres de familia.	Nº estudiantes y padres asistentes/ Nº de convocados a las actividades.	Identificar las problemáticas y desarrollar las escuelas de Padres correspondientes a las temáticas escogidas.	Orientación escolar, ZOE.	ene-22	nov-22
	Oferta de servicios a la comunidad			X		Continuar con la participación del colegio en diferentes eventos académicos deportivos y culturales dentro y fuera de la institución, en la medida que las actuales circunstancias lo permitan.	Buscar la participación efectiva de los padres de familia en el gobierno escolar.	# estudiantes y padres de familia que representan la institución/# de estudiantes y padres de familia convocados a eventos programados	Solicitud de apoyo a los diferentes estamentos.	Directivos, docentes, administrativos, estamentos municipales.	ene-22	dic-22

Proyección a la comunidad	Uso de la planta física y de los medios			X		Continuar con la optimización de los pocos espacios existentes para el servicio de los estudiantes, Directivos, Administrativos y Docentes de acuerdo a los protocolos de bioseguridad y al modelo de alternancia establecidos haciendo indispensable la entrega de las nuevas aulas.	Permitir el uso de los espacios a la comunidad educativa siempre y cuando las circunstancias lo permitan.	# espacios utilizados /# de espacios existentes.	Solicitar la entrega de la planta física nueva y optimizar los espacios existentes.	Directivos, docentes, administrativos, ACSA, Club deportivo, estamentos municipales.	oct-22	ene-22
	Servicio social estudiantil				x	Proyectar el servicio social a la comunidad.	Elaborar un informe escrito, como evidencia de la actividad desarrollada por parte del estudiante.	# Proyectos / # estudiantes de la media vocacional.	Socializar a los estudiantes la importancia del servicio social y evaluar el proceso y desarrollo de las actividades propuestas y su cumplimiento de acuerdo a las necesidades.	Carlos Avendaño, Monica Velan	feb-22	dic-22
Participación y convivencia	participación de los estudiantes				X	Fortalecer la participación de los estudiantes del colegio en eventos académicos, deportivos y culturales.	Incrementar el apoyo por parte del colegio para seguir participando en dichos eventos.	# estudiantes participantes/# total de estudiantes de la institución.	Facilitar los medios y recursos necesarios para la participación de la institución en lo cultural y deportivo. Exaltar los logros obtenidos en las izadas de bandera y dar una ponderación académica en las asignaturas respectivas transversalizando y gestionar el acompañamiento de un instructor de danza para la institución.	Docentes y Directivos.	enero 2022	nov-22
	Asamblea y Consejo de padres de familia			X		Comprometer a padres de familia en hacer parte del gobierno escolar.	Socializar y dar cumplimiento a las funciones de cada uno de los integrantes del consejo de padres y que sean aplicadas.	# De padres participantes en el consejo de padres /# De padres de familia pertenecientes al consejo de padres	Seguimiento y cumplimiento a las funciones correspondientes.	Proyecto transversal democracia y construcción de ciudadanía.	feb-22	nov-22
	participación de las familias				X	Ampliar la participación efectiva de los padres de familia en los estamentos y acciones institucionales.	Involucrar a la mayoría de padres de familia en las actividades institucionales programadas.	# Padres participantes en eventos institucionales/#. Padres convocados	Incrementar la participación de los padres de familia en el aspecto académico y demás actividades programadas	Directivos docentes padres de familia y administrativos.	enero 2022	
TOTAL		0	2	6	1							
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos				X	Minimizar los riesgos existentes en la institución	Identificar y ejecutar acciones pertinentes para eliminar los riesgos existentes	#riesgos existentes/# soluciones dadas	Adecuación de espacios en riesgo para iniciar normalidad acaemica.	Directivos, entes del colegio,docentes e instituciones externas de apoyo	feb-21	nov-22
	Prevención de riesgos psicosociales				X	Identificar y orientar a los estudiantes con riesgo psicosocial	Disminuir la problemática psicosocial en la institución	# Casos de estudiantes con riesgo psicosocial atendidos / # casos de estudiantes con riesgo psicosocial identificados	Identificación de problemáticas psicosociales, remisión a psicoorientación, seguir protocolos y seguimiento	Directivos,Psicoorientador,Doc entes y entes externos de apoyo	feb-21	nov-21
	Programas de seguridad				X	Continuar focalizando y disminuyendo posibles riesgos de seguridad en la planta física de la sede central y anexas	Realizar acciones para mitigar los riesgos de seguridad en planta física en la institución y sedes.	# de acciones realizadas para mitigar los riesgos de seguridad en planta física/# de riesgos de seguridad en planta física identificados	Gestionar ante el ente gubernamental, la adecuación de espacio, para la bahia del transporte escolar.	Directivos, PRAE, docentes y entes de apoyo	feb-21	nov-21
TOTAL		0	0	2	1							
TOTAL PROCESO		0	2	10	1							

OBSERVACIONES GENERALES:

Area: Gestión Directiva		NOMBRE DE LA IE				OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
PROCESO	COMPONENTES	VALORACIÓN									INICIO	FINAL
		1	2	3	4							
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada				X							
	Metas Institucionales				X							
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento				X							
	Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural				X							
	TOTAL				4							
Gestión estratégica	Liderazgo				x							
	acciones				x							
	Estrategia pedagógica				x							
	Uso de información (interna y externa) para toma de decisiones				x							
	Seguimiento y autoevaluación				x							
TOTAL				5								
Gobierno escolar	Consejo Directivo				x							
	Consejo académico				x							
	Comisión de evaluación y promoción			x		Promover la participación y asistencia activa de los representantes por grado de los padres de familia que pertenecen a esta comisión.	Lograr el aumento de la participación de los padres de familia y estudiantes, por lo menos en un 50% de los representantes por grado.	Total de participantes en la comisión sobre número de representantes por grado.	convocatoria a reuniones de la comisión. Crear un grupo de c para mantener informado a los integrantes de la comisión sobre las reuniones programadas.	Coordinadores, Directivos y Doc	31/1/2022	Diciembre de 2022
	Comité de convivencia				X							
	Consejo estudiantil				X							
	Personero estudiantil			X		Participación y compromiso en el cumplimiento	Fortalecer el liderazgo del personero estudiantil	Total de propuestas planteadas sobre el	Presentar informes periodicos s	Proyecto de democracia y dere	enero 2022	diciembre 2022
	Asamblea de padres de familia			X		Elevar la participacion de los padres de faamilia en las asambleas de padres y lograr su participacion activa	Lograr que el 60% de los padres de familia asista y participe en las asambleas de padres	Total de padres de familia asistentes a las asambleas sobre de total de padres de familia de la IESA.	Continuar motivando a los padres de familia para que asistan a la asamblea general de padres , aprovechando la posibilidad de asistir de forma virtual o presencial. Elaborar un formato de asistencia de caracter obligatorio expedido por los directivos y entregado	Directivos y Docentes.	ene 2022	Diciembre de 2022

	Boletines de calificaciones					ante sobre el rendimiento académico de los reportes de calificación y el registro de reportes / número de estudiantes y padres de familia.	Docentes y secretaria del colegio			enero 2022	diciembre 2022				
	TOTAL			x	3										
Administración de planta física y de los recursos	Mantenimiento de la planta física			x		Continuar en la búsqueda de recursos para la renovación de bloques de bachillerato y primaria, restauración de pisos de restaurante escolar, alcantarillado en la sede central, patios y cancha deportiva de la sede vanegas.	consejo directivo, entidades a quienes corresponda.			enero 2022	Diciembre 2022				
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física			x		Organización y ejecución del plan anual de ornato y embellecimiento en las tres sedes de la institución.	Comité ornato y embellecimiento.			enero 2022	diciembre 2022				
	Seguimiento al uso de los espacios			x		Buscar apoyo de padres de familia, comunidad e Instituto de recreación y deporte del municipio para lograr los objetivos.	Rectora, coordinadores y docentes de primaria sede central y Vanegas.			Enero 2022	Diciembre 2022				
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje			x		Obtener los recursos académicos necesarios para el desarrollo de los aprendizajes en tiempo de pandemia	Docentes de diferentes áreas, Rectora y pagadora Institución.			Enero 2022	Diciembre 2022				
	Suministros y dotación			x		Tener recursos apropiados para el funcionamiento óptimo de la Institución educativa	Directivos y Pagadora Institución			Enero 2022	Diciembre 2022				

						Continuar con el mantenimiento óptimo de los equipos y recursos propios del aprendizaje	Contar con equipos y recursos adecuados para el desarrollo de clases	Equipos y recursos óptimos/ Mejoramiento de Aprendizaje	Revisión periódica de equipos, mantenimiento y adquisición de recursos.	Rectora y Pagadora de Institución	Enero 2022	Diciembre 2022
					p							
						Continuar con la adquisición de elementos de bioseguridad en las tres sedes de la Institución.	Implementación adecuada de los recursos destinados para bioseguridad en las tres sedes de la Institución.	Elementos de bioseguridad/Implementación	Priorización de elementos básicos de bioseguridad. - Adquisición de los mismos	Rectora y comité de gestión de riesgo.	Enero 2022	Diciembre 2022
						Seguridad y protección					Enero 2022	Diciembre 2022
						TOTAL					Enero 2022	Diciembre 2021
						4	3					
Administración de servicios complementarios						Ofrecer los servicios posibles teniendo en cuenta la situación de pandemia	Ofrecer buenos servicios a los estudiantes basados en las posibilidades	Servicios adecuados/ beneficio estudiantil	Ver dentro de las posibilidades y condiciones actuales que servicios se pueden prestar y optimizarlos. Adecuar un espacio para cafetería de docentes e implementación de la tienda escolar con alimentos saludables.	Directivos y docentes. Consejo directivo y comité de tiempo libre.	Enero 2022	Diciembre 2022
						Continuar gestionando ante secretaría de educación y salud los profesionales de apoyo para el trabajo con niños que presentan necesidades educativas especiales.	Ofrecer un servicio educativo de calidad a los niños con necesidades educativas especiales que lleguen a la institución	Profesionales de apoyo/servicio académico de calidad	Ver necesidades presentadas, gestionar los profesionales de apoyo.	Directivos, Docente orientador, grupo de apoyo ZOE y grupo de inclusión.	Enero 2022	Diciembre 2022
						Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales					Enero 2022	Diciembre 2022
						TOTAL					Enero 2022	Diciembre 2021
						Perfiles					Enero 2022	Diciembre 2021
						Continuar brindando información necesaria para el personal que ingresa a la institución	Ofrecer un servicio de calidad a toda la comunidad que llega a la institución	Información pertinente/ Servicio de calidad	Realizar inducción a estudiantes y docentes que ingresan a la institución.	Directivos y administrativos institución	Enero 2022	Diciembre 2022
						Inducción					Enero 2022	Diciembre 2022
						Continuar generando espacios y temáticas actualizadas para la formación del personal que labora en la Institución	Personal idóneo en el campo de trabajo desempeñado	Formación/calidad	Ver necesidades de formación, Buscar espacios para tal fin y gestionar con profesionales	Directivos y docentes	Enero 2022	Diciembre 2022
						Formación y capacitación					Enero 2022	Diciembre 2022
						Asignación académica					Enero 2022	Diciembre 2022
						pertinencia del personal vinculado					Enero 2022	Diciembre 2022

